

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»

1-4 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения курса «Азбука безопасности»

### 1. Личностные результаты

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### 2. Базовые учебные действия:

#### 2.1. коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### 2.2. регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### 2.3. познавательные учебные действия:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- умение устанавливать видо-родовые отношения предметов
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- умение наблюдать: работать с информацией (понимать изображение текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях);
- умение читать;
- умение писать;
- умение пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями.

### 3. Предметные результаты освоение курса «Азбука безопасности»

#### 1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	Приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Улица полна неожиданностей	
Поведение дома	

#### 2 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.	Получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.
Улица полна неожиданностей		
Поведение дома		

#### 3 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.	получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.
Улица полна неожиданностей		
Поведение дома		

## 4 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Безопасность в доме	<p>Приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.</p>
Правила дорожного движения		
Пожарная безопасность		

## Содержание курса «Азбука безопасности»

## 1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	Правила поведения в школе. «Опасное» и «безопасное» поведение. «По дороге в школу». «Осторожно! Незнакомый человек!».
Улица полна неожиданностей	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходная дорожка». Знакомство с дорожными знаками: «Движение пешеходов запрещено». Где можно и где нельзя играть. Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный. Правила поведения в транспорте. Безопасность на прогулке во время игр. Наш друг светофор. Виды перекрёстков. Мы – пешеходы! Практическое занятие. Мы пассажиры! Если ты потерялся. Спасик», «Уроки осторожности».
Поведение дома	Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону. Наши помощники (электроприборы). Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Совы). Правила безопасности с электрическими приборами. Спички детям не игрушка". Если в доме пожар. « Спасик и его друзья». Правила поведения при пожаре. Первая помощь при пожаре. Источники опасности дома :открытые окна, балкон. Беседа «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой». Контакты с животными. Итоговое занятие (чтение стихов, загадывание загадок, пение песен).

## 2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	Правила поведения в школе; Поведение: безопасное и опасное; Дорога в школу; Незнакомый человек
Улица полна неожиданностей	Дорожный знак «Пешеходная дорожка»; Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено!» Основные правила поведения на улице, дороге; Виды транспорта; Рисуем машины; Безопасность на железной дороге; Лепим машины; Правила поведения в автобусе, трамвае; Безопасность на прогулке во время игр; Сигналы светофора; На наших улицах; Обязанности пассажиров; Детский дорожно-транспортный травматизм; Если ты потерялся в школе; Уроки осторожности; Если ты потерялся на улице
Поведение дома	Один дома; Звонок в дверь; Звонок по телефону Как подружиться с электричеством; Электричество, какие могут быть опасности; Правила безопасности с электрическими приборами; «Спички - это не игрушки»; Огонь – враг и друг; Правила поведения при пожаре; Первая помощь при пожаре; Источники опасности дома; Годовая контрольная работа; Что делать при запахе газа; Поговорим о домашней аптечке.

## 3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»	Правила поведения в школе; «Опасное» и «безопасное» поведение; Учусь принимать решения в опасной ситуации по дороге в школу, домой; Незнакомый человек.
Улица полна неожиданностей	Дорожный знак «Пешеходная дорожка». Как правильно переходить дорогу. Опасные и безопасные места для игр. Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в автобусе, маршрутке. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный Рисуем различные виды транспорта. Правила поведения в трамвае. Безопасность на прогулке во время игр. Светофор – наш друг и помощник Как рождаются опасные события. Внимание, дорога! Опасные ситуации на дороге. Мы – пассажиры. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги. Опасности улицы. Если ты потерялся. Твои координаты.

Поведение дома	Один дома; Как могут стать опасными обычные домашние вещи; Наши помощники - электроприборы Беседа «Электричество»; Правила безопасности с электрическими приборами; «Спички - не игрушка!» правила пожарной безопасности; Если в доме случился пожар; Правила поведения при пожаре; Первая помощь при пожаре; Источники опасности дома: открытые окна, балкон; Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожным будь с водой»; Годовая контрольная работа; Домашние животные; Контакты с животными; Опасные животные: правила поведения
----------------	---

#### 4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Безопасность в доме	Использование и хранение опасных предметов. Кухня и место для игр. Открытое окно, балкон как источник опасности. Рисование «Береги себя!». «Осторожно! Незнакомый человек!».
Правила дорожного движения	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходная дорожка». Знакомство с дорожными знаками: «Движение пешеходов запрещено». Где можно и где нельзя играть. Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный. Правила поведения в транспорте. Безопасность на прогулке во время игр. Наш друг светофор. Виды перекрёстков. Мы – пешеходы! Практическое занятие. Мы пассажиры! Если ты потерялся. Спасик», «Уроки осторожности».
Пожарная безопасность	Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону. Наши помощники: электроприборы. Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Сова). Правила безопасности с электрическими приборами. Спички детям не игрушка". Если в доме пожар. « Спасик и его друзья». Правила поведения при пожаре. Первая помощь при пожаре. Источники опасности дома: открытые окна, балкон. Беседа «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой».

#### Тематическое планирование курса «Азбука безопасности»

Тематическое планирование по «Азбуке безопасности» для 1-4 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов**, обучающихся:

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- умение отвечать за свои поступки;
- представления о правилах поведения в Школе, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»</b>	<b>4</b>	
1.1.Правила поведения в школе.		
1.2. «Опасное» и «безопасное» поведение.		
1.3. «По дороге в школу»		
1.4. «Осторожно! Незнакомый человек!».		
<b>2. Улица полна неожиданностей</b>	<b>16</b>	
2.1. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходная дорожка»		
2.2. Знакомство с дорожными знаками: «Движение пешеходов запрещено!».		
2.3.Где можно и где нельзя играть		
2.4. Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный		
2.5. Лепим машины.		
2.6. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный		
2.7. Рисуем виды транспорта.		
2.8. Правила поведения в автобусе, трамвае.		
2.9. Безопасность на прогулке во время игр.		
2.10. Наш друг- светофор.		
2.11. Рисуем светофор.		
2.12.Мы – пешеходы! Практическое занятие.		
2.13. Мы пассажиры!		
2.14. Если ты потерялся в школе.		
2.15. «Спасик», «Уроки осторожности»		
2.16. Если ты потерялся на улице.		

<b>3. Поведение дома</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
3.1. Один дома.		
3.2. Разговор по телефону. Если кто-то звонит в твою дверь.		
3.3. Наши помощники (электроприборы)		
3.4. Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Совы)		
3.5. Правила безопасности с электрическими приборами		
3.6. "Спички детям не игрушка", видео.		
3.7. Если в доме пожар. «Спасик и его друзья».		
3.8. Правила поведения при пожаре		
3.9. Первая помощь при пожаре		
3.10. Источники опасности дома: открытые окна, балкон.		
3.11. Годовая контрольная работа		
3.12. Звонок в дверь, звонок по телефону.		
3.13. Домашняя аптечка		
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>1</b>

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»</b>	<b>4</b>	
1.1. Правила поведения в школе		
1.2. Поведение: безопасное и опасное		
1.3. Дорога в школу		
1.4. Незнакомый человек		
<b>2. Улица полна неожиданностей</b>	<b>16</b>	
2.1. Дорожный знак «Пешеходная дорожка»		
2.2. Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено!»		
2.3. Основные правила поведения на улице, дороге.		
2.4. Виды транспорта		
2.5. Рисуем машины		
2.6. Безопасность на железной дороге		
2.7. Лепим машины.		
2.8. Правила поведения в автобусе,		



трамвае.		
2.9. Безопасность на прогулке во время игр.		
2.10. Сигналы светофора		
2.11. На наших улицах		
2.12. Обязанности пассажиров		
2.13. Детский дорожно-транспортный травматизм		
2.14. Если ты потерялся в школе.		
2.15. Уроки осторожности		
2.16. Если ты потерялся на улице		
<b>3. Поведение дома</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
3.1. Один дома		
3.2. Звонок в дверь.		
3.3. Звонок по телефону		
3.4. Как подружиться с электричеством.		
3.5. Электричество, какие могут быть опасности		
3.6. Правила безопасности с электрическими приборами		
3.7 «Спички - это не игрушки»		
3.8. Огонь – враг и друг.		
3.9. Правила поведения при пожаре		
3.10. Первая помощь при пожаре.		
3.11. Источники опасности дома.		
3.12. Годовая контрольная работа		
3.13. Что делать при запахе газа.		
3.14. Поговорим о домашней аптечке.		
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Изучение основных понятий «опасность», «безопасность»</b>	<b>4</b>	
1.1.Правила поведения в школе.		
1.2. «Опасное» и «безопасное» поведение.		
1.3. Учусь принимать решения в опасной ситуации по дороге в школу, домой.		
1.4. Незнакомый человек		
<b>2. Улица полна неожиданностей</b>	<b>16</b>	
2.1. Дорожный знак «Пешеходная дорожка»		

2.2. Как правильно переходить дорогу.		
2.3. Опасные и безопасные места для игр		
2.4. Транспорт. Виды транспорта.		
2.5. Правила поведения в автобусе, маршрутке.		
2.6. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный		
2.7. Рисуем различные виды транспорта.		
2.8. Правила поведения в трамвае.		
2.9. Безопасность на прогулке во время игр.		
2.10. Светофор – наш друг и помощник		
2.11. Как рождаются опасные события.		
2.12. Внимание, дорога!		
2.13. Опасные ситуации на дороге.		
2.14. Мы – пассажиры. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.		
2.15. Опасности улицы		
2.16. Если ты потерялся. Твои координаты.		
<b>3. Поведение дома</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
3.1. Один дома.		
3.2. Как могут стать опасными обычные домашние вещи.		
3.3. Наши помощники - электроприборы		
3.4. Беседа «Электричество»		
3.5. Правила безопасности с электрическими приборами		
3.6. «Спички - не игрушка!» правила пожарной безопасности.		
3.7. Если в доме случился пожар.		
3.8. Правила поведения при пожаре		
3.9. Первая помощь при пожаре		
3.10. Источники опасности дома: открытые окна, балкон		
3.11. Беседа «Поплотнее кран		

закрой – осторожным будь с водой»		
3.12. Годовая контрольная работа		
3.13. Домашние животные. Контакты с животными		
3.14. Опасные животные: правила поведения		
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Безопасность в доме</b>	<b>4</b>	
1.1Использование и хранение опасных предметов.		
1.2. Кухня - не место для игр.		
1.3. Открытое окно, балкон как источник опасности. Рисование «Береги себя!»		
1.4. «Осторожно! Незнакомый человек!».		
<b>2. Улица полна неожиданностей</b>	<b>16</b>	
2.1 Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходная дорожка»		
2.2. Знакомство с дорожными знаками: «Движение пешеходов запрещено		
2.3.Где можно и где нельзя играть		
2.4.Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный.		
2.5.Правила поведения в автобусе, трамвае.		
2.6.Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный		
2.7. Рисуем виды транспорта.		
2.8. Как правильно переходить дорогу.		
2.9. Безопасность на прогулке во время игр.		
2.10.Наш друг - светофор.		
2.11. Безопасный путь в школу и из школы.		
2.12. Мы – пешеходы! Практическое занятие.		
2.13. Мы - пассажиры!		
2.14.. Если ты потерялся в магазине, на улице.		

2.15 «Спасик», «Уроки осторожности»		
2.16 Город, где мы живем.		
<b>3. Поведение дома</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
3.1. Один дома.		
3.2. Звонок в дверь, звонок по телефону.		
3.3. Наши помощники: электроприборы.		
3.4. Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Совы)		
3.5. Правила безопасности с электрическими приборами		
3.6. "Спички детям не игрушка", видео.		
3.7. Если в доме пожар. « Спасик и его друзья».		
3.8. Правила поведения при пожаре		
3.9.Первая помощь при пожаре		
3.10. Источники опасности дома: открытые окна, балкон.		
3.11. Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожным будь с водой»		
3.12. Годовая контрольная работа		
3.13. Контакты с животными		
3.14. Правила поведения с опасными животными.		
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1</b>